

Índice

Prólogo	5
1. El Desafío del E-Learning 2.0 en Andalucía	
1.1 Introducción	8
2. Una Aproximación a la Educación a Distancia	
2.1 Los Orígenes	12
2.2 Hacia una Definición de la Educación a Distancia	15
2.3 El E-learning 2.0 y sus Orígenes.....	18
3. La Web 2.0	
3.1 Una Nueva Web	22
3.2 Recursos y Tecnologías de la Web 2.0	26
3.3 Redes Sociales	30
3.4 Web 2.0 y Educación	32
4. Nacer en la Sociedad de la Información	
4.1 Una Sociedad de la Información	33
4.2 Tecnologías de la Información y Educación	34
4.3 Nativos Digitales.....	37
4.4 Estudiando a los Nativos Digitales	40
5. Conectivismo, el Aprendizaje Como Conexiones	
5.1 Sobre las Teorías del Aprendizaje	45
5.2 Las Perspectivas Tradicionales y sus Limitaciones	46
5.3 El Pensamiento de Conexiones	49
5.4 Hacia una Definición del e-learning 2.0	52
6. Educación a Distancia en las Universidades de Andalucía	
6.1 Entornos Virtuales y Educación Distancia	54
6.2 WebCT/ Blackboard.....	57
6.3 Moodle	60
6.4 Ilias	64
6.5 Análisis Comparativo.....	67
6.6 La Utilización de las Aulas virtuales.....	70
7. ¿E-learning 2.0 en Andalucía?	
7.1 Consideraciones finales.....	76
8. Glosario	81
9. Bibliografía	84